

Мы должны задуматься, как мы можем лучше служить миссии Шрилы Прабхупады и Чайтаньи Махапрабху

Я не собираюсь давать посвящение людям, которые смотрят телевизор. Если вы смотрите телевизор регулярно и хотите получить посвящение, дайте мне знать. Мы уберем ваше имя из списка. Зачем я должен давать посвящение людям, которые не слушают?! Это может казаться каким-то обоюдным обманом. Я играю свою роль — гуру ИСККОН, езжу, раздаю *аширвадам*. Они дают какую-то *дакшину*. Президент храма говорит: «Да, мы столько преданных делаем!» Это как «гуру-организация». Его роль в том, чтобы организация, институт продолжали функционировать.

Некоторые люди чувствуют: просто нужен гуру. На самом деле они не настроены серьезно понять, что значит иметь гуру. У всех же гуру есть. Если у вас нет гуру, то вы не совсем соответствуете стандарту. Если у вас нет гуру, значит вы не инициированный. А когда вы получили гуру, это означает, что у вас все хорошо. Вы движетесь по карьерной лестнице, вас приняли. У людей может быть какое-то туманное чувство: «У меня должен быть гуру». Но при этом они серьезно не пытаются предаться гуру. У них нет понимания что значит иметь гуру.

Но даже такие люди могут получить благо на каком-то уровне — если они на каком-то уровне заняты преданным служением. Если такие люди получают посвящение, то они отождествляют себя с Движением Шрилы Прабхупады. Может быть, у них еще нет большого понимания, что это такое. Но у них есть общее представление, что они должны совершать разное служение в этом Движении и следовать правилам этого Движения. Эти правила очищают, если человек действительно им следует. Если мы не даем посвящение людям, то они могут уйти и присоединиться к какому-то другому Движению, которое может не принести им такого же блага.

Но в то же время мы должны понимать, что тот, кто стремится слушать и понимать *бхагават-таттва-виджйāнам*, науку тем Кришны, тот, кто горит желанием предать свою жизнь, ум и речь служению Кришне, — такие люди могут быть учениками в истинном смысле этого слова. До тех пор, пока человек не придет к этому моменту, он не может быть учеником. Человек является учеником до той степени, до какой он готов принять дисциплину. В этом смысл ученика. Это не просто игра английских слов. В санскрите все эти слова: *шасанаса*, *анушасана* и *шишья* — однокоренные.

Каждый день мы поем *гуру-мукха-надма-вāкйā*. Шрила Прабхупада был истинным учеником своего гуру. Это было единение сердец. У него не было своей, отдельной программы. В противном случае отношения не приносят большого удовлетворения.

Мы видим, что иногда Шрила Прабхупада занимал своих учеников в служении хитростью или предлагая разные приманки. Бхактисиддхантa Сарасвати Тхакур приводил пример риса *балам*, очень качественного риса. Один землевладелец никак не мог удержать слуг, была постоянная ротация слуг. Это обескураживало землевладельца. Нужно было учить этих слуг одного за другим, а они продолжали уходить. Землевладелец не мог заполучить стабильного слугу. И один друг этого землевладельца посоветовал ему кормить своих слуг рисом *балам*, первоклассным, первосортным рисом с *гхи*. Этот землевладелец начал это делать. Слуги опять уходили, но через короткое время они возвращались, потому что нигде такую хорошую пищу им не предлагали. Стоило им привыкнуть к этому рису *балам*, что возвращаться к красному

рису, который в бенгальских деревнях дают, уже было не привлекательно. И они приходили обратно. Они говорили: «Вы — хороший хозяин. Вы нам очень нравитесь. Мы пришли, чтобы служить вам». На самом деле они приходили за рисом *балам с гхи*. Таким образом землевладелец смог удерживать слуг при себе.

Бхактисиддхант Сарасвати Тхакур приводил этот пример, что точно так же иногда гуру может предлагать своим ученикам такие материальные приманки. Хорошо, прими *санньясу*. Ты — стань лидером храма. Мы дадим тебе эту возможность и ту возможность. И это просто для того, чтобы занимать людей.

Мы не должны быть такими учениками. Может быть, для кого-то это нужно. Но те, кто действительно слушают, могут быть настоящими учениками без каких-либо материальных мотивов. Если нет настоящих учеников, если никто действительно не готов принимать, следовать дисциплине, то какой смысл быть гуру? Я не обвиняю здесь никого. Я просто говорю о принципе, над которым мы должны задуматься. Мы должны задуматься, как мы можем лучше служить миссии Шрилы Прабхупады и Чайтаньи Махапрабху. Сегодня я на этом закончу и продолжу это обсуждение завтра. Сегодня не буду отвечать на вопросы. Просто закончу.

Бхакти Викаша Свами, фрагмент [лекции «Как стать настоящим учеником, часть 1»](#), Шрирангам, Тамил-Наду, Индия, 1 января 2010 (1:27:40)